

Die Bläserklasse am Europa-Gymnasium Warstein

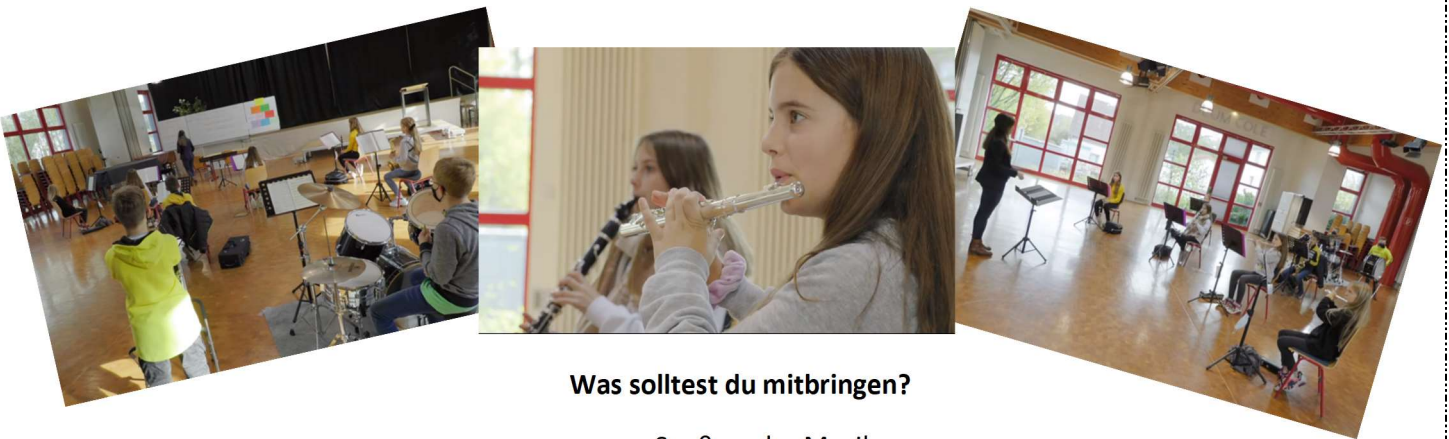
Musik erleben – Musik fürs Leben

Du bist musikinteressiert und wolltest schon immer ein Instrument lernen? Oder spielst du sogar schon ein Blasinstrument und möchtest dies gemeinsam mit anderen Kindern fortsetzen?

Dann bist du bei uns im TEAM der Bläserklasse genau richtig!!!

In der Bläserklasse erlernst du die „trockene“ Musiktheorie auf andere Art und Weise. Du spielst von Anfang an gemeinsam in einer Gruppe und bekommst zusätzlich individuelle Unterstützung durch deine Instrumentallehrer!

Hier siehst du einige Bilder der ehemaligen Bläserklasse 6:



Was solltest du mitbringen?

- Spaß an der Musik
- Die Bereitschaft dein Instrument zu erlernen und zu üben
 - Teamfähigkeit

→ **Der Einzelne ist ein guter Musiker, aber erst gemeinsam rockt man die Bühne**

In der Bläserklasse gehen die Schüler*innen eine Verpflichtung ein, **zwei Jahre** an der Bläserklasse teilzunehmen, regelmäßig am Instrumental- und Gruppenunterricht teilzunehmen und zuhause zu üben!

Durch die langjährige Unterstützung der Firma **Music World** aus Brilon und der **Dr. Ernst Grafe Stiftung** ist es uns möglich, eine kostengünstige Finanzierung anzubieten (siehe hierzu die drei Varianten auf dem Anmeldebogen). Der exakte Monatsbeitrag richtet sich nach den Anmeldezahlen.

In diesem monatlichen Beitrag sind folgende Dinge enthalten:

1. Das Instrument → Dieses refinanziert sich und geht am Ende der zwei Jahre in den Privatbesitz über
2. Die Instrumentalschule für das jeweilige Instrument
3. Der Einzelunterricht, erteilt durch Fachlehrkräfte des Gymnasiums oder der Musikschule
4. Weiteres Notenmaterial
5. Exkursionen und Probetage

Der Schnuppernachmittag

Sobald es die aktuelle Lage zulässt, wird am Gymnasium ein Schnuppernachmittag veranstaltet, bei dem die folgenden Instrumente ausgetestet werden können:

Querflöte – Klarinette – Saxophon – Trompete – Flügelhorn – Waldhorn – Tenorhorn/Bariton – Posaune – Tuba – Schlagzeug



Die großen Vorteile einer Bläserklasse

- Stärkung der Lernmotivation und des Selbstbewusstseins
- Entwicklung von Teamgeist und Verantwortungsübernahme in einer Gruppe
- Erhöhung der allgemeinen Konzentrationsfähigkeit
- Orchesterproben und gemeinsame Auftritte schaffen besondere musikalische und soziale Erlebnisse!
- Erlangen eines Wertebewusstseins durch Verantwortung gegenüber einem hochwertigen Orchesterinstrument
- Erlebnis einer gemeinsamen Zielverfolgung in einem Orchester, z.B. bei öffentlichen Auftritten einer Bläserklasse
- Einüben und Erleben von Rücksichtnahme und gegenseitiger Unterstützung

Musikpädagogische und fachliche Vorteile

- Nahezu alle in den Lehrplänen fixierten Lerninhalte werden im unmittelbaren praktischen Musizieren vermittelt
- Der Erwerb einer Kernkompetenz auf dem Bläserklassen-Instrument geht einher mit dem Lernzuwachs in allen anderen musikalischen Bereichen, z.B. in der Elementarlehre oder der Musikgeschichte.
- Die S* haben eine sehr hohe Motivation, sich nach der Bläserklasse weiterhin mit ihrem Instrument im Schulorchester oder örtlichen Musikverein zu engagieren und dadurch weiterhin Gemeinschaft zu erfahren.

Das Paket Bläserklasse kurz und knapp zusammengefasst:

Liebe(r) Musiker*in,
hier bekommst du ...

- Ein **Instrument** gestellt, das du am Ende der Bläserklasse (nach 2 Schuljahren) behalten darfst (Inklusive Mundstück und Koffer)
- Super **Instrumentalunterricht** – Kooperation mit der örtlichen Musikschule
- 2 Stunden die Woche **Orchesterunterricht**
- Eine **Instrumentalschule** und viele weitere **Noten** zum Spielen

Du hast Lust bekommen, ein Teil unseres TEAMS zu sein?

Dann teile uns dies bei deiner Anmeldung an unserer Schule mit oder fülle direkt den **Anmeldebogen** zur Bläserklasse aus!

Mein(e) Sohn/Tochter _____

- hat Interesse, im neuen Schuljahr an der Bläserklasse teilzunehmen und freut sich über eine Einladung zum Schnuppernachmittag, an dem er/sie verschiedene Instrumente austesten kann!
- spielt bereits folgendes Instrument und möchte an der Bläserklasse teilnehmen: _____

Datum, Unterschrift: _____

Weitere Informationen

Mit wem wirst du es hier zu tun haben?



Marie Becker leitet seit November 2020 die Bläserklasse als Nachfolgerin von Klaus-Arthur Feller. An der technischen Universität in Dortmund studierte sie Musik und Germanistik auf Lehramt mit den Prüfungsfächern Trompete und Gesang. Durch ihre Zusatzqualifikationen im Bereich der Chor- und Orchesterleitung bietet sie beste Voraussetzungen zur Leitung der Bläserklasse. Durch ihr ehrenamtliches Engagement im Volksmusikerbund NRW als stellv. Landesmusikdirektorin im Fachbereich Blasmusik liegt ihr die musikalische Ausbildung der Jugendlichen sehr am Herzen. Zusätzlich ermöglicht ihr Amt es, die örtlichen Musikvereine in der heimatischen Umgebung zu kennen und Kontakte herzustellen, um im Anschluss an das Projekt Bläserklasse den Kindern, weitere Spielmöglichkeiten zu eröffnen!

Das Lehrwerk



Das Modell „Bläserklasse“ gehört zu den etablierten Methoden des Klassenmusizierens im allgemeinbildenden Musikunterricht. Vor allem der große musikpraktische Anteil ist die Stärke dieser Methode. Der „Leitfaden Bläserklasse“ geht jedoch über die Bläserklasse als bloße Musizierklasse, deren Schwerpunkt allein auf dem aktiven Umgang mit Blasinstrumenten liegt, hinaus. Neben der Dimension des Erlernens und Spielens der Instrumente verknüpft das Konzept von Anfang an Dimensionen musikalischer Kompetenz. Zusätzlich ist es auf die im Kernlehrplan festgelegten Kompetenzen hin konzipiert, sodass ein kompetenzorientierter Lernzuwachs gesichert ist.



Die Schülerhefte, die in Lage und Transposition an die jeweiligen Instrumente angeglichen sind, bilden die Grundlage des Arbeitens mit dem Konzept: Sie sind Notenmaterial, Schülerbuch und Workbook in einem und fester Bestandteil der Arbeit des Musikunterrichts im Klassenorchester und des Instrumentalunterrichts.



Mithilfe des Codes vorne im Umschlag eines jeden Schülerheftes und Lehrbandes gelangen Schüler und Lehrer zum Webplayer des Lehrwerks. Dort finden sich Stimmtöne, Rhythmus- und Tonübungen sowie die Warm-ups der einzelnen Lektionen. Zusätzlich bieten altersgerecht aufbereitete Play-alongs für das Üben von zu Hause Motivation und Stütze.