

Kriterien für die Bewertung der SoMi im Distanzunterricht für das Fach Englisch

HINWEIS: Sobald Probleme bei der digitalen Kommunikation auftreten, werden gemeldet. Nicht abgegebene Aufgaben gelten als nicht erledigt und werden entsprechend bei der Notenfindung gewertet. O.g. Probleme sind kein Entschuldigungsgrund, wenn sie nicht umgehend gemeldet wurden. Für die Behebung technischer Probleme, die nicht mit den technischen Plattformen (HPI-Schulcloud, schul.cloud) zusammenhängen, sind die Eltern verantwortlich. Probleme mit dem Internet bitte im Schulbüro melden.

Die Kriterien gelten für alle Jahrgangsstufen jeweils mit Blick auf den Lern- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler sowie im Präsenzunterricht eingeübte Verfahren.

Quantität	Qualität	Engagement und Eigeninitiative	Medienkompetenz
Kontinuität, Vollständigkeit und Ausführlichkeit der Aufgabenerledigung	Umsetzung der in den Aufgaben benannten Anforderungen	Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess, z.B. Nachfragen stellen	Kompetente Beherrschung der digitalen Werkzeuge u.a. das Hochladen von Dokumenten (zzgl. Voice-Dateien, Videos) auf der HPI-Schulcloud und/ oder dem Schriftkontakt über die schul.cloud; nach Absprache mit der Lehrkraft wäre auch der Mail-Kontakt möglich.
Einhaltung der gesetzten Termine	Eigenständige, gedankliche und sprachliche Leistungen Selbstständige Herstellung von Zusammenhängen Themenbezug Fachkenntnisse aus vorherigen Unterrichtsstunden - insbesondere des Distanzunterrichts - und aus vorherigen Unterrichtsreihen Genauigkeit und Tiefgang der Ergebnisse Sprachliche Qualität (Richtigkeit, Ausdrucksvermögen, Verwendung von Fachsprache)	Sinnvoller Umgang mit angebotenen Lösungen, z.B. -Selbstkorrektur (mit fachspezifischen Bewertungsbögen) -Überarbeitung von Ergebnisse (bspw. durch Musterlösungen) Lesbarkeit und Übersichtlichkeit der Ergebnisse	

Ausdrucksvermögen	Sprachliche Richtigkeit	Kommunikative Textgestaltung
Verfügbarkeit bisher gelernter sprachlicher Strukturen (z.B. Satzbau, Tempora, Aktiv, Passiv, Gerund, Participles, etc.)	Grammatik	Beachtung der Besonderheiten der geforderten Textsorte (z.B. Interview, Brief, etc.)
Verwendung eines abwechslungsreichen und anspruchsvollen Wortschatzes	Wortschatz	Sachgerechte Strukturierung der Texte
	Orthographie (Rechtschreibung und Zeichensetzung)	Leserorientierte, logisch zusammenhängende Darstellung
		Ökonomie (angemessen ausführlich, nicht wiederholend)
		ggf. Zitiertechnik
Die sprachliche Qualität bezieht sich auf den bisher erreichten, jahrgangsstufengemäßen Lernstand.		

Mindeststandards für Lernen auf Distanz (teilweise) Schulschließung

1. Online-Tool: HPI Schulcloud

Sekundarstufe I + II arbeiten mit der Online-Plattform HPI-Schulcloud.

Eine Aufgabe wird IMMER über die HPI-Schulcloud gestellt und kann zusätzlich über die schul.cloud kommuniziert werden.

2. Zeitpunkt der Aufgabenstellung

Aufgaben werden am Arbeitstag spätestens zur entsprechenden Unterrichtsstunde, frühestens morgens ab 7 Uhr freigeschaltet → d.h. keine Aufgabenstellungen nach 14 Uhr.

! AUSNAHME: Die Unterstufe (Jgst. 5+6) arbeiten mit Wochenplänen.

3. Langzeitaufgaben

Langzeitaufgaben werden als solche gekennzeichnet → Umgehend ersichtlich durch das ERSTE Wort in der Aufgabenbenennung und anhand des Abgabedatums.

4. Rückmeldung

Die Schülerinnen und Schüler erhalten in regelmäßigen Abständen eine individuelle Rückmeldung. Dabei wird berücksichtigt, dass auf die Nachrichten zeitnah reagiert wird (Nachrichten am späten Abend/ am Wochenende werden zu gegebener Zeit bearbeitet).