

## 2 Entscheidungen zum Unterricht

### 2.1 Unterrichtsvorhaben

#### Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<p><b>Meeting people – online and offline</b></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p><b>Schreiben:</b> <i>e-mails, blogs und andere Textformate</i></p> <p><b>SB:</b> mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><b>SLK:</b> Selbsteinschätzung der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels verbindlicher Selbstevaluationsbögen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen</p>
EF1-2	<p><b>Growing up - teenage dreams and nightmares</b></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> kürzerer Jugendroman (Ganzschrift)</p> <p><b>Schreiben:</b> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben, evaluation/comment</p> <p><b>IKK:</b> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender- oder Altersperspektive</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-1	<p><b>Making a difference – locally and globally *</b></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen:</b> Reden, <i>songs</i>  <b>Leseverstehen:</b> Reden, <i>songs</i>  <b>Schreiben:</b> Kommentar, Leserbrief, Zeitungsbericht  <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Ergebnispräsentationen  <b>Sprachmittlung:</b> Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen  <b>SLK:</b> Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>
EF2-2	<p><b>Going places – intercultural encounters abroad *</b></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> Stellenanzeigen, Exposé  <b>Schreiben:</b> Bewerbungsschreiben, Lebenslauf  <b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> <i>job interviews</i>  <b>SB:</b> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p>	<p>Sprechen (mündliche Kommunikationsprüfung)</p>

- \* Nach dem Fachschaftsbeschluss vom 22.06.2016 rotieren die beiden Themen der EF2-1 und der EF2-2 von Schuljahr zu Schuljahr. Für das Schuljahr 2017/2018 gilt die oben dargestellte Reihenfolge. Im Schuljahr 2018/2019 wird dann das Thema "Going places - intercultural encounters abroad" in der EF2-1 und "Making a difference - locally and globally" in der EF2-2 behandelt. Im Schuljahr 2019/2020 wird erneut in der oben dargestellten Reihenfolge unterrichtet usw.  
 Die Klausur am Ende der EF 2-1 umfasst, unabhängig vom behandelten Thema, die Kompetenzen Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Hörverstehen (isoliert).  
 Am Ende der EF 2-2 wird ebenfalls unabhängig vom behandelten Thema die mündliche Prüfung durchgeführt.