Aufbau der gymnasialen Oberstufe

G8

Einführungsphase (Stufe 10)
Belegung von **12 dreistündigen Grundkursen** oder **11 Grundkursen und einem Vertiefungskurs** oder **10 Grundkursen und 2 Vertiefungskursen**.
Versetzung in die Qualifikationsphase
Mittlerer Bildungsabschluss
Qualifikationsphase 1 (Stufe11)
Belegung von **zwei fünfstündigen Leistungskursen** und **8 dreistündigen Grundkursen**
Fachhochschulreife (nach einjährigem Praktikum)
Qualifikationsphase 2 (Stufe12)
Fortführung der Schullaufbahn Belegung von **2 Leistungskursen** und **8 Grundkursen** Gegebenenfalls Belegung eines Projektkurses
Abiturzulassung
Abiturprüfung in 4 Fächern
Hochschulreife

Facharbeit - Projektkurs – *Besondere Lernleistung*

Grundsätzlich gilt: In der Q1 muss eine **Facharbeit** geschrieben werden.

Belegt man in der Q2 einen **Projektkurs**, so kann dieser die Facharbeit ersetzen.

Also: Jeder muss eine Facharbeit (in der Q1) schreiben.

Wer einen Projektkurs in der Q2 belegt, **kann** eine Facharbeit schreiben.

Es ist also auch beides möglich, also eine Facharbeit zu schreiben **und** einen Projektkurs zu belegen.

Man kann einen Projektkurs auch belegen, um eine ***Besondere Lernleistung*** zu erbringen. Dann muss man aber eine Facharbeit schreiben.

Eine ***Besondere Lernleistung*** kann auch ohne Belegung eines Projektkurses in jedem beliebigen Fach erbracht werden.

Aufgaben und Ziele der Facharbeit

Bei der Anfertigung der Facharbeit werden die Schülerinnen und Schüler in besonderem Maße mit den Prinzipien und Formen selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Lernens vertraut.

Die Facharbeit ist eine umfangreichere schriftliche Hausarbeit und selbstständig zu verfassen. Vom Referat unterscheidet sie sich durch eine Vertiefung von Thematik und methodischer Reflexion sowie einen höheren Anspruch an die sprachliche und formale Verarbeitung

Sie hat den Schwierigkeitsgrad einer Klausur und wird in einem schriftlichen Fach anstatt der ersten Klausur in der Jahrgangsstufe Q1.2 geschrieben.

Die Erarbeitung von überzeugenden Ergebnissen muss den Schülerinnen und Schülern auf dem Hintergrund des bisherigen Unterrichts möglich sein.

Projektkurs – was ist das?

- Dreistündiger **Jahreskurs** der Qualifikationsphase
- Anbindung an ein oder zwei **Referenzfächer**
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer **müssen** ein Referenzfach in der Qualifikationsphase belegen (vorher oder zeitgleich)
- **Projektorientiert**es, anwendungsorientiertes, ggf. fächerübergreifendes Lernen
- Rahmenthema mit klarer **Abgrenzung zur Obligatorik** des Referenzfachs
- Ersatz für die Facharbeit, aber: Erstellung einer **Dokumentation**
- **Anrechnung** im Abitur wie zwei Grundkurse
- Alternativ: Einbringung als **Besondere Lernleistung**

Was spricht für einen Projektkurs?

- Als 3-stündiger Jahreskurs deckt ein Projektkurs 6 Wochenstunden (von 102) der Qualifikationsphase bzw. 2 von 38 Kursen ab
- Wenn man also z.B. Li, Ku, Mu oder Re, Pl (oder auch ggf. andere Fächer)nach Q1 abwählen möchte, ist ein Projektkurs sinnvoll oder sogar notwendig
- Interesse an anwendungsorientierten, projektorientierten Fachinhalten außerhalb der Obligatorik des Lehrplans, ggf. auch fächerübergreifendes Arbeiten

Angebot an Referenzfächern für einen Projektkurs

Aufgabenfeld 1: **Englisch** (CAE-Kurs)

Aufgabenfeld 2: **Geschichte** (Gedenkstättenfahrten)

Aufgabenfeld 3: **Chemie** (Lernen durch Lehren, Grundschulprojekt)

⇨ Das Wahlergebnis und die Schulleitung entscheiden!

Besondere Lernleistung

Anforderungsniveau und Themenfindung

- Arbeit (etwa 30 Seiten), die im Umfang und der Problemvertiefung *Außerordentliches* leistet.
- Stoffumfang vergleichbar mit den Inhalten zweier Halbjahre eines Faches.
- Ausgangspunkt kann ein Bundeswettbewerb, ein langfristiges Unterrichtsprojekt, eine Facharbeit oder ein Projektkurs sein.

⇨ **Exzellenzanspruch!**

Besondere Lernleistung

Wertung in der Abiturprüfung:

- Abitur **ohne** Besondere Lernleistung:

  Im 1. bis 4. Abiturfach: **5 x Prüfungspunkte**

- Abitur **mit** Besonderer Lernleistung:

  Im 1. bis 4. Abiturfach: **4 x Prüfungspunkte**

  plus: **4 x Punkte der BLL**

⇨ **Die Besondere Lernleistung wirkt quasi als 5. Abiturfach.**

Besondere Lernleistung

Anmeldung und Beurteilung

- **Anmeldung** bis zum Beginn der Stufe Q2 beim Schulleiter.
- Der entscheidet in Absprache mit der als Korrektor vorgesehenen Lehrkraft, ob die Arbeit **zugelassen** wird.
- Ein **Rücktritt** ist bis zum Tag der Abiturzulassung möglich.
- **Abgabe** ebenfalls spätestens bis zum Tag der Abiturzulassung; der Termin wird durch die Schule gesetzt.
- In einem **halbstündigen Kolloquium** stellt der Prüfling einer Prüfungskommission seine Ergebnisse vor und beantwortet Fragen.
- Das Kolloquium findet **im Rahmen der Abiturprüfung** statt.
- Die **Note** wird aus beiden Teilleistungen ermittelt. Eine Gewichtung findet nicht statt.

G8

Qualifikationsphase 1 und 2 (Stufen 11 und 12)

Die mittlere Wochenstundenzahl in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 soll bei (mindestens) **34 Wochenstunden** liegen.

Bsp 1:

Q1: 37 Wochenstunden (z.B. Lit, Ge, Sw)

Q2: 31 Wochenstunden (z.B. Wegfall von Lit, Abwahl Sw)

➡ im Mittel 34 Wochenstunden

Bsp 2:

Q1: 34 Wochenstunden (z.B. Lit, Sw, kein Ge)

Q2: 34 Wochenstunden (z.B. Wegfall von Lit, aber Ge-ZK)

➡ im Mittel 34 Wochenstunden

Klausurverpflichtung in der SII

Stufe EF	Stufen Q1.1 bis Q2.1		Stufe Q2.2
Alle SuS	**Schwerpunkt Fremdsprachen**	**Schwerpunkt Naturwissenschaften**	**Alle**
• Deutsch • alle Fremdsprachen • 1 Gesellschaftswiss. • Mathematik • 1 Naturwiss. (Ph, Bi, Ch) ❖ Zusätzliche freiwillige Klausuren	• Die vier Abiturfächer. Falls nicht darin enthalten: • Deutsch • 2 Fremdsprachen, darunter (falls belegt) auf jeden Fall ➢ Neueins. FS (Spanisch) • Mathematik ❖ Zusätzliche freiwillige Klausuren	• Die vier Abiturfächer. Falls nicht darin enthalten: • Deutsch • 1 Fremdsprache, darunter (falls belegt) auf jeden Fall ➢ Neueins. FS (Spanisch) • Mathematik • 1 Naturwiss. (Ph, Bi, Ch) oder If ❖ Zusätzliche freiwillige Klausuren	1. bis 3. Abiturfach